

# Juntas emprendemos

## BUENAS PRÁCTICAS DE EMPRENDIZAJE en Economía Social y Solidaria



*Juntas Emprendemos es el programa de formación y acompañamiento para mujeres en el que hubieran deseado participar sus creadoras cuando emprendieron. Ofrece a las mujeres que empiezan una panorámica completa de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para manejar las principales áreas de desarrollo de una empresa, la respuesta empática de quien conoce las dificultades, temores e ilusiones de los primeros momentos y la conexión con otras mujeres en la misma situación o que habiéndola vivido han logrado poner en marcha sus proyectos y ofrecen referentes cercanos e inspiradores.*

*En el año 2020 y tras la experiencia en la pandemia, se iniciaron conversaciones con el Instituto de las Mujeres para escalar el proyecto Juntas Emprendemos y crear una escuela virtual con alcance estatal. Esta propuesta se materializó en 2021 con la creación de la Escuela virtual para Emprendedoras Juana Millán, la cual comenzó a trabajar con el objetivo de que todas las mujeres con ganas y potencial para desarrollar sus propios proyectos de emprendimiento tuvieran un soporte.*



ESCUELA DE  
EMPRENDEDORAS  
Juana Millán

Ámbito de actuación	<b>Estatal</b>
Forma jurídica	<b>Programa promovido por Tangente Grupo Cooperativo</b>
Dirección	<b>Paseo de las Acacias, 3, 1.º A</b>
Web	<b>juntasemprendemos.net escueladeemprendedoras.es</b>
Categorías	<b>Emprendimiento feminista, Economía Social y Solidaria, Gestión de procesos colectivos.</b>

### Descripción

Juntas Emprendemos y la Escuela de Emprendedoras Juana Millán ofrecen un espacio colectivo y seguro en el que las mujeres participantes se familiarizan con las claves de la gestión empresarial aprendiendo a manejar herramientas prácticas con las que tener información y control sobre su proyecto.

Todo ello se desarrolla en el marco de las acciones formativas y de acompañamiento que ofrece la Escuela de Emprendedoras Juana Millán que apuesta y visibiliza las potencialidades de la colectividad, la cooperación y la creación de redes, en la puesta en marcha, el desarrollo y escalado de los proyectos y el acompañamiento de manera individualizada, sin perder nunca de vista las dificultades que las mujeres por el hecho de serlo, viven a la hora de emprender.

### ¿Qué ofrece?

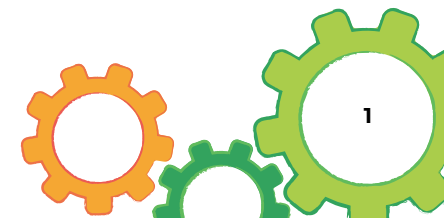
El objetivo es crear una comunidad de mujeres emprendedoras, autónomas económicamente, empoderadas, capaces de crear y mantener sus propios proyectos económicos y capaces de apoyarse y nutrirse entre ellas. Cada actividad, sesión, contenido, está diseñado para combinar el cuidado y la escucha a la dimensión grupal y personal. Atiende la dimensión de microemprendimiento y apuesta por redes y comunidad como claves de la sostenibilidad de los proyectos.

El programa está basado en el aprendizaje que las diferentes formadoras y asesoras han adquirido en su propio proceso emprendedor ofreciendo un relato honesto de las dificultades y potencias del autoempleo y cuestiona el modelo de emprendimiento hegemónico masculinizado (individual, heroico, exprés, productivista) ofreciendo referentes reales, cercanas y valiosas. Este conocimiento experiencial permite realizar un diagnóstico certero de las áreas que se necesita reforzar y ajustar las expectativas y el ritmo adaptando la intensidad del acompañamiento en función del momento de desarrollo del proyecto.

Visibiliza los conocimientos técnicos y experienciales que ya tienen las participantes, y partiendo de éstos, se centra en mejorar las habilidades de gestión empresarial, punto débil de muchos proyectos. Para ello genera espacios blandos de intercooperación y apoyo para testar los proyectos en contextos seguros y de bajo riesgo.

### Dimensión del proyecto

Desde 2014 Juntas Emprendemos y la Escuela de Emprendedoras Juana Millán ha conformado una comunidad que está viva, en continuo crecimiento, hasta enero de 2023 han pasado por los diferentes programas que ofrece más de 2.000 mujeres. Cuenta con una red de colaboradoras de más de 60 mujeres, formadoras, asesoras y mentoras, procedentes en su mayoría de las redes de Economía Social y Solidaria.



## Fórmulas de financiación

Desde 2014 hasta la actualidad se ha logrado realizar una edición anual del programa con financiación procedente de fondos europeos, financiación pública y privada.

Por otra parte, con fondos propios de las entidades colaboradoras en el desarrollo del programa se realizan las siguientes actividades: coordinación estratégica y comunicación del proyecto con carácter permanente y evaluación de impacto del programa (2014-2020).

Desde 2020 el proyecto ha sido respaldado por una subvención nominativa del Instituto de las Mujeres que lo impulsó financieramente, y que ha sido renovada en tres ocasiones (2021, 2022 y 2023), esta financiación se ha completado con otras procedentes del Fondo Social Europeo.

Desde 2022, la Escuela Juana Millán trabaja en la implementación de una estrategia de captación de fondos con el objetivo de alcanzar una financiación suficiente y diversificada para la Escuela que permita mantener la gratuidad para sus usuarias. Se reconoce la importancia de caminar hacia un modelo de sostenibilidad equilibrado, distribuyendo la financiación del proyecto de manera razonable y proporcional entre un motor económico propio, la base social, el apoyo de empresas colaboradoras y las administraciones públicas.

## Logros alcanzados

Desde 2014 se ha acompañado a mujeres para poner en marcha proyectos económicos en todos los sectores y en todo el territorio del estado. Los principales resultados indican que el valor añadido del programa tiene que ver con:

- **Apuesta por la incorporación de la Perspectiva de Género:**
  - Accesibilidad. Horarios y espacios conscientes y adecuados a la distribución del tiempo más habitual para las mujeres.
  - Cuidada selección de participantes que facilita cohesión grupal; conseguida por esfuerzo en generar un espacio amable de intercambio, y por coexistencia de mujeres que comparten socialización de género que les permite abordar retos, dificultades e ilusiones desde un lugar común. Esto proporciona fortaleza y espacio de confort.

### Se considera además que el valor diferencial del programa lo aportan:

- Referentes y modelos que se proporcionan en formaciones, asesorías, tutorías e intercambios de experiencias.
- Valor diferenciador de los contenidos y espacios generados por el programa, provee a las participantes de referencias de otros modelos de negocio en términos de impacto social o de modelos de gestión vinculados a la Economía Social y Solidaria.

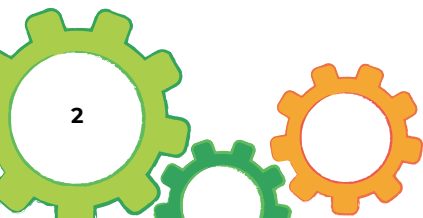
- Implementación desarrollada con calidad: planificada, bien estructurada y secuenciada en términos temporales y de contenido. Se valora muy positivamente el desempeño y preparación de las formadoras y tutoras, y su capacidad de ajustarse a las necesidades específicas de los proyectos.

### Algunos datos relevantes:

- 89% de los proyectos de emprendimiento consiguen un desarrollo medio alto de definición.
- Un 66% de las mujeres no abandonan su motivación inicial y concretan su proyecto de manera formal.
- Sobre la Formación: se valora positivamente desempeño de las formadoras, adecuación de la estructura temática y temporal de la formación a necesidades de los proyectos.
- Sobre los procesos de Acompañamiento: valoración muy favorable de la accesibilidad de las tutoras, capacidad para detectar necesidades de los proyectos y utilidad para su avance.
- Sobre las Asesorías especializadas: carácter práctico de las asesorías y posibilidad de enriquecer red de contactos. Necesidad de incorporar mayor diversificación temática.
- Sobre la Comunidad y red de emprendedoras: se valora positivamente ambiente de apoyo emocional y productivo, provee retroalimentación constante sobre los proyectos. Se articula como entrada no formal de conocimientos y saberes que trascienden los márgenes temporales del programa. Necesaria mayor dinamización de estas redes para lograr que sean más productivas en términos profesionales.

### Cambios e impacto en las participantes:

- **Impacto en proceso y competencias para emprender:** mejora en términos de concienciación sobre los riesgos que entraña emprender, mayor seguridad en la toma de decisión en algunas áreas que se han trabajado específicamente y en la planificación y coherencia global del proyecto.
- **Conocimientos:** adquisición positiva de conocimientos en las diferentes temáticas. Adquisición de conocimientos sobre recursos y ayudas para el emprendimiento, fórmulas jurídicas, trámites administrativos para la gestión empresarial, definición de la idea de negocio, o comunicación del proyecto. Necesidad de apuntalar conocimientos sobre contabilidad o comercialización.
- **Autonomía económica de las mujeres:** el programa logra cierto impacto positivo en el bienestar económico de las participantes (un 44,4% manifiesta que su situación económica ha mejorado). Las participantes refieren menor afectación de la pandemia en su situación laboral. Aumenta la autorrealización laboral y satisfacción general con el empleo. No obstante, algunas siguen refiriendo escenarios de precariedad laboral.



- **Impacto en el desarrollo personal:** mejor autoconfianza y mayor empoderamiento. Se requiere mayor dedicación a competencias creativas y proactividad.

El programa facilita el primer acercamiento con la ESS aportando otros modelos y referencias.

## Retos de futuro

El objetivo es una escuela que garantice la accesibilidad a mujeres de todo el territorio del estado con una escuela física que pueda acoger encuentros presenciales, espacios formativos y de alojamiento y testeo de los proyectos, una escuela virtual estable y duradera en el tiempo y una escuela itinerante que permita llevar espacios de encuentro y de creación de redes y comunidad a todo tipo de territorios urbanos y rurales.

Para ello se necesita estudiar nuevas fórmulas de financiación que permitan sostener lo que ya existe y seguir creciendo. Se ha creado una herramienta (cooperativa de impulso empresarial), que aún no se ha activado, que permitiría explorar las posibilidades de copago adaptándose a las posibilidades de las usuarias. También se están valorando posibilidades de financiación privadas (mediante patrocinio o mecenazgo).

## Ideas fuerza

- Un modelo socioeconómico democrático, solidario y justo debe ser inclusivo y permitir que todas las personas tengan las mismas oportunidades para contribuir a la creación de tejido económico y para participar de la redistribución equitativa de la riqueza generada. Juntas Emprendemos y su Escuela de Emprendedoras Juana Millán son un proyecto de acompañamiento a mujeres emprendedoras que se nutre de las corrientes: Economía Social y Solidaria, Feminista y Procesos Colectivos.
- Contribuye a visibilizar a las mujeres que asumen el liderazgo económico de sus vidas y movilizan la actividad económica de sus comunidades. Las mujeres visibles son modelo para generaciones futuras y contribuyen a cambiar las reglas del juego, ofreciendo otra manera de hacer economía.
- Contribuye a la autonomía económica de las mujeres como clave para el cambio: poder decidir qué hacer con tu dinero te permite producir, comprar, ahorrar y financiar aquello que concuerda con tus valores. Te empuja a relacionarte con otras personas, a explorar tus capacidades y competencias, te da valor social y revierte positivamente en la autoestima.
- Busca afianzar la relación de las mujeres con el dinero, que puedan decidir qué hacer con sus recursos, cómo quieren vivir. El 84% de las mujeres afirman estar interesadas en la inversión sustentable frente al 67% de los hombres (Informe Morgan Stanley, 2019).

## Ideas transferibles

- El desarrollo de competencias emprendedoras en las participantes. Toman como referencia la competencia básica de «sentido de la iniciativa y espíritu de empresa» establecida por la Unión Europea. Esta competencia se compone de actitudes, conocimientos y habilidades que vertebran el diseño del programa de acompañamiento.
- Formación para el emprendimiento que parte de la propia experiencia y recorrido como emprendedoras en Economía Social y Solidaria de las asesoras y formadoras del proyecto. Enfocan la educación emprendedora como práctica de reflexión-acción que tratan de sistematizar y transmitir a las participantes.

El proceso de acompañamiento que se plantea responde a las siguientes finalidades:

- Aportar conocimientos y habilidades necesarias para emprender.
- Favorecer un espacio de mejora en la ideación y desarrollo del modelo de negocio.
- Motivar y ayudar a las personas emprendedoras o grupos promotores a superar miedos asociados a la puesta en marcha de un proyecto de autoempleo.
- Integrar valores asociados a las empresas de Economía Social y Solidaria en los proyectos de autoempleo, en su forma de organización y participación en el mercado.
- Conectar ideas, trayectorias e inquietudes de las participantes.

La clave del programa es ofrecer un itinerarios formativos diseñados y adaptados a diversos perfiles de emprendedoras, en función del grado de maduración de sus proyectos:

1. **Pre-emprendedoras:** introducción y sensibilización. Itinerario Juntas Descubrimos.
2. **Emprendedoras:** formulación; desarrollo de la idea y creación y puesta en marcha de la empresa. Itinerario Juntas Comenzamos.
3. **Emprendedoras y empresarias en fase de crecimiento.** Itinerario Juntas Avanzamos.
4. **Empresarias con más de 3 años:** consolidación. Itinerario Juntas Llegamos lejos.

## Vídeos y otros recursos

- Web Escuela Juana Millán.
- Vídeo Escuela Juana Millán.
- Colaboraciones de Juntas Emprendemos en Carne Cruda Radio.
- Corto Juntas Emprendemos.
- Largo Juntas Emprendemos.
- Login II, JE 2017/18.
- RTVE Igualdad.

